



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski - prezentacje

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Mechanika i Budowa Maszyn

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

drugiego stopnia

angielski

Forma studiów

Wymagalność

niestacjonarne

obieralny

---

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

20

**Liczba punktów**

3

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Izabela Cichocka

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

inni lektorzy języka angielskiego

email: [izabela.cichocka@put.poznan.pl](mailto:izabela.cichocka@put.poznan.pl)

tel. 61 665 27 05

Centrum Języków i Komunikacji

---

### Wymagania

#### wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.

Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

#### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+.



Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.

Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.

Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

1. Student potrafi opanować słownictwo związane z rozpoczęciem prezentacji oraz strukturą prezentacji, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nimi związane.
2. Student potrafi opanować słownictwo związane z językiem prezentacji, pomocami wizualnymi i opisywaniem trendów, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nimi związane.
3. Student potrafi opanować słownictwo związane z podsumowaniem i zakończeniem prezentacji, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nimi związane.
4. Student potrafi opanować słownictwo związane z zadawaniem pytań i przerywaniem, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy z nimi związane.

#### Umiejętności

1. Student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych.
2. Student potrafi sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne.
3. Student potrafi zrozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia.

#### Kompetencje społeczne

1. Student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena za prezentację. Przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach mają wpływ na podwyższenie oceny.

### **Treści programowe**

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa związanego z



wyglaszaniem prezentacji w języku angielskim: rozpoczęcie prezentacji, struktura prezentacji, język prezentacji, pomoce wizualne, opisywanie trendów, podsumowanie, zakończenie prezentacji, pytania i przerywanie.

### **Metody dydaktyczne**

Ćwiczenia

### **Literatura**

Podstawowa

Grussendorf, M. 2007. English for Presentations. Berlin: BC Edukacja.

Uzupełniająca

Powell, M. 2001. Presenting in English. Hove: Language Teaching Publications.

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	3,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,5
Praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie prezentacji) <sup>1</sup>	20	1,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności